

## Vision for skriftlighed på HF

*HF & VUC Nordsjælland giver den enkelte HF-kursist optimale betingelser for at udnytte sit potentiale og udvikle sine skriftlige kompetencer for herved bedst muligt at kunne anvende de ressourcer, skrivning indeholder, til at skabe læring, betydning, kommunikere, tænke, udforske, fastholde tanker og viden og til at udtrykke sig.*

# Organisatoriske mål for skriftlighed

1. Alle lærere har en klar bevidsthed om de nye intentioner med HF-uddannelsens skriftlighed.
2. Alle lærere har et fælles begrebsapparat ift. skriftlighed.
3. Der er et udbygget kollegialt samarbejde om tilrettelæggelsen af det skriftlige arbejde, bl.a. med en arbejdsdeling mellem fagene på HF2, helt HF-spor (HF-e) og i HF-e-pakkerne.
4. Alle fag arbejder efter en gennemtænkt progressionsplan.
5. Der bliver i vid udstrækning brugt varierede opgaveformater.
6. Stilladsering bruges i udbredt grad som redskab i arbejdet med genrebevidsthed og herunder forventninger til sproget.
7. Der bliver brugt en vifte af forskellige evalueringsformer, herunder samtaler med kursister eller kursistgrupper med beslægtede problemer
8. Der bliver i vid udstrækning brugt formativ, fremadrettet evaluering
9. Der er en praksis, hvor kursisterne ofte modtager vejledning, mens de er undervejs i opgaven.